

关于举办 2022 年职业院校“电子技术应用”骨干教师技能培训班的通知

各相关院校:

伴随《中国制造 2025》的逐步落实,智能制造与职业教育需要深度融合,职业院校专业师资队伍建设成为职教领域共同关注的焦点和难点。为提高专业教师教育教学水平和创新建设能力,提升应用型教学资源的能力和利用,服务制造强国战略,促进装备制造类专业教学资源共建共享,让教师们有机会学习、总结和交流,现拟组织举办 2022 年职业院校“电子技术应用”骨干教师技能培训班。现将有关事项通知如下:

一、培训对象:

各相关院校“电工电子”相关专业教师及实训指导教师,为保证培训质量,每期限报 20 人(额满即止)。

二、培训时间及地点:

期别	报到时间	培训时间	报名截止	培训地点
第一期	1 月 11 日	1 月 12 日-17 日	1 月 1 日	浙江亚龙教育装备研究院 温州市永嘉工业园区 (瓯北街道园区大道、林浦路交叉口)
第二期	2 月 28 日	3 月 1 日-6 日	2 月 20 日	
第三期	5 月 16 日	5 月 17 日-22 日	5 月 1 日	

三、培训内容及安排

时间	课程内容	课时
第一天	报到	/
第二天	开班 YL135 简介及操作说明及基本仪器仪表使用(YLDS1102S/YL-238B) 基于 LabVIEW 软件编程应用项目一(入门-基本控件及界面)	6
第三天	基于 LabVIEW 软件编程应用项目二(提高-程序架构:顺序、循环、条件、事件)	6
第四天	基于 LabVIEW 软件编程应用项目三(串口通讯、自定义控件) MY-DAQ 硬件说明及 YL-1050A-01 高精度热敏电阻电路调试、程序编程	6
第五天	YL-1050A-02 高灵敏度红外侦测及 YL-1050A-03 高精度湿度检测电路电路调试、程序编程 基于 LabVIEW 软件编程应用(深入-YL292 应用)控灯、测温、控温	6
第六天	基于 LabVIEW 软件编程应用(深入-YL292 应用)-智能安防温控报警系统电路 Multisim 仿真软件的讲解	6
第七天	基于亚龙焊接套件的焊接、LabVIEW 界面测试程序讲解-1	6
	基于亚龙焊接套件的焊接、LabVIEW 界面测试程序讲解-2 结业	

*备注：（1）以上内容供参考，课程安排以报到时分发为准；

四、培训发证：

培训结束后，考核成绩合格学员，可获得由浙江亚龙教育装备研究院颁发的职业能力证书。

五、相关费用

1. 培训费 4000 元/人/期（含教材资料、实训损耗、食宿费等）；
2. 缴费方式：对公汇款 或 现场刷卡；

账户名：浙江亚龙教育装备研究院； 开户行：中国银行永嘉瓯北支行； 账号：388363159046

汇款缴费的学员，需在报到前 5 个工作日内将培训费汇入以上账户；并在报到时请携带汇款回执单（复印件）以便财务核对；

3. 往返交通费由学员回原单位报销；
4. 食宿统一安排, 双人标间拼房, 如需单住需补交房费差价。

六、报名方式：请扫描二维码（点击我的-> 个人信息 -> 完善个人信息并保存 -> 点击课程，找到需要的课程点击参与 -> 点击报名 -> 报名成功弹出二维码，请扫码进群）



注：报到时请携带本人近期 2 寸照片 2 张

联系人：0577-67987606；陈少珍 18105777106、史玉苹 18105777110；

七、其他

因疫情防控要求，请参加培训的学员如实填写“个人健康申报单”（详见附件一），本人亲笔签名并于报到时携带上交。

附件：

1. 个人健康申报单
2. 接站安排
3. 报到路线



附件二：接站安排

培训报到当天，安排在温州南动车站、温州龙湾机场统一接站，具体发车时间如下：

温州南动车站：下午 14:00 站点出发；下午 16:40 站点发车

温州龙湾机场：下午 13:30 机场出发；下午 16:00 机场出发

也可选择报到路线自行前往，请提前与会务人员联系对接。

附件三：报到路线

●动车

(1) 温州南站：

① 出站乘 30 路至瓯北三中下车即到；(06:00-18:00 约 1 小时/趟)

② 出站乘 B1 路到双屿客运中心，转 80 路公交--报喜鸟工业园，转 103 路公交--亚龙智能（瓯北三中）即到；

(2) 永嘉站：出站乘 202 路--报喜鸟工业园，转 103 路公交--亚龙智能（瓯北三中）即到；

●飞机：

① 机场公交站乘 73 路--景屿路口，转 30 路公交--亚龙智能（瓯北三中）即到；

② 机场公交站乘 41 路--安澜亭码头，渡轮--瓯北码头，乘 103 路--亚龙智能（瓯北三中）即到；

●火车：

(火车站广场) 乘 51 路大站快线 (6:40-16:40) --报喜鸟工业园，转 103 路公交--亚龙智能（瓯北三中）即到；